

**АДМИНИСТРАЦИЯ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РАСПОРЯЖЕНИЕ**

от 23.11.2021 года № 766

г. Всеволожск

О проведении мониторинга профессиональных затруднений педагогов общеобразовательных учреждений, подведомственных Комитету по образованию

Во исполнение Плана основных мероприятий Комитета по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области на 2021-2022 учебный год и Плана мониторинга и оценки качества образования образовательных учреждений, подведомственных Комитету по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области, в рамках муниципальной системы оценки качества образования на 2021-2022 учебный год, утвержденного распоряжением Комитета по образованию от 26.08.2021 года № 539, в соответствии с Методическими рекомендациями по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана, утвержденных распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 27.08.2021 года № Р-201, в целях поддержки и развития профессионального мастерства педагогических работников:

1. Провести мониторинг профессиональных затруднений педагогов общеобразовательных учреждений, подведомственных Комитету по образованию (далее – Мониторинг).

Сроки проведения: с 25 ноября 2021 года по 30 декабря 2021 года.

2. Определить участниками Мониторинга общеобразовательные учреждения, подведомственные Комитету по образованию (далее – Учреждения).

3. Определить муниципальным координатором и оператором проведения Мониторинга Муниципальное учреждение «Всеволожский районный методический центр» (далее - МУ «ВРМЦ»).

4. Руководителям Учреждений:

4.1. Обеспечить заполнение анкеты по форме согласно приложению 1 по вопросам Мониторинга на уровне Учреждения учителями, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего

и среднего общего образования, и руководителями школьных методических объединений.

4.2. Разработать (скорректировать) в срок до 17 декабря 2021 года индивидуальные маршруты профессионального развития педагогов, имеющих профессиональные затруднения, в том числе с использованием ресурсов Учреждения и электронных ресурсов МУ «ВРМЦ».

4.3. Представить на адрес: movrmcyp@yandex.ru:

4.3.1. в срок до 10 декабря 2021 года в электронном виде сводные отчеты по форме согласно приложению 2 о результатах анкетирования.

4.3.2. в срок до 17 декабря 2021 года информацию по форме согласно приложению 3 о возможном использовании профессионального потенциала педагогов, показавших высокий уровень владения профессиональными компетенциями (не менее 2-х успешных практик), на уровне муниципальной системы образования.

5. Руководителю МУ «ВРМЦ»:

5.1. Организовать взаимодействие по вопросам проведения Мониторинга с руководителями Учреждений.

5.2. Обобщить результаты проведенного Мониторинга и в срок до 24 декабря 2021 года представить аналитическую справку.

5.3. Представить в течение 2021-2022 учебного года на заседаниях районных методических объединений и муниципальных мероприятиях успешные педагогические практики педагогов Учреждений.

5.4. Довести настоящее распоряжение до сведения руководителей образовательных учреждений путем направления в электронном виде на официальную электронную почту учреждений.

6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на начальника отдела развития муниципальной системы образования Комитета по образованию.

Председатель Комитета по образованию

И.П. Федоренко

Мониторинг профессиональных затруднений педагогов
общеобразовательных учреждений, подведомственных Комитету
по образованию

Критерии:	Показатели:	Самооценка (0 – 3)	Оценка руководителя ШМО (0 – 3)
Профессиональная компетентность			
Профессионально значимые качества педагога	Позитивная направленность на педагогическую деятельность (осознание целей и ценности педагогической деятельности).		
	Способность к сопереживанию, уважение и внимание к ученику, его проблемам		
	Готовность к пересмотру собственной точки зрения и саморазвитию; признание за обучающимся права на собственную точку зрения		
	Умение продемонстрировать свои достижения		
	Умение реализовывать личностно-ориентированный подход в обучении		
	Умение ставить педагогические цели и задачи сообразно возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.		
	Методика преподавания учебного предмета	Знание содержания ФГОС соответствующего уровня общего образования	

	Знание содержания рабочей программы учебного предмета, в том числе с учетом Рабочей программы воспитания		
	Знание методик обучения учебному предмету		
	Участие в разработке рабочей программы учебного предмета		
Мотивация учебной деятельности	Умение обеспечить успех в педагогической деятельности (постановка учебных задач в соответствии с возможностями обучающегося; демонстрация успехов обучающихся родителям, сверстникам и т.д.)		
	Умение формировать учебную мотивацию, работать над развитием познавательных интересов обучающихся		
Владение современными образовательными технологиями	Умение организовать и поддерживать разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на их личность		
	Умение организовать исследовательскую, самостоятельную работу обучающихся		
	Применение в образовательной деятельности проблемного, развивающего, дифференцированного обучения		
	Умение организовать проектную деятельность обучающихся		
	Владение современными педагогически обоснованными		

	инклюзивными технологиями обучения		
Осуществление оценочно-ценностной рефлексии	Умение реализовывать педагогическое оценивание деятельности обучающихся и применять стандартизированный инструментарий объективной оценки образовательных результатов		
	Умение осуществлять разработку и выбор эффективных средств (инструментов) для объективной оценки образовательных результатов обучающихся		
	Владение навыками самооценки своей педагогической деятельности		
Информационная компетентность			
Умение работать с различными информационными ресурсами	Умение работать с информационными источниками		
	Умение работать с научной, методической и учебной литературой		
	Умение адаптировать получаемую новую информацию для обучающихся различного уровня подготовки и возраста		
	Владение практическими способами поиска научной и профессиональной информации с использованием современных технических средств и технологий		
	Умение создавать продуктивные условия для реализации креативного потенциала обучающихся посредством применения ИКТ		

Использование компьютерных и мультимедийных технологий	Умение проводить компьютерные демонстрации, создавать презентации по материалам занятия		
Готовность к ведению дистанционной образовательной деятельности	Умение применять современные сетевые образовательные ресурсы (электронная библиотека и медиатека, форум, чат, персональный web-сайт педагога, электронная почта и др.)		
Коммуникативная компетентность			
Организация совместной деятельности для достижения социально значимых целей	Умение определять особенности когнитивных процессов (восприятия, памяти, мышления, понимания и др.)		
	Умение разрешать конфликтные ситуации и оказывать поддержку в проблемных и кризисных ситуациях		
	Умение организовывать и проектировать межличностные контакты, общение и совместную деятельность родителей и обучающихся		
	Умение выбирать и использовать эффективные формы организации сотрудничества с коллегами в решении задач совместной деятельности		

Примечание:

3 – высокий уровень

2 – средний уровень

1 – низкий уровень

0 – не владеет